

Απλώνω ευτυχία

Δυναμώνω τη ΦΛΟΓΑ της ΑΝΘΡΩΠΟΤΗΤΑΣ



Ιδέες και υλικό για τη δράση από τη Σολωμού Γεωργία και τον Μάζαρη Μάριο - εκπαιδευτικούς

HUMANITY®
GREECE

φλόγα
ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΓΟΝΙΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ
ΜΕ ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΗ
ΑΣΘΕΝΕΙΑ

Απλώνω ευτυχία

ακτιβιστική δράση

Στόχοι

- Προαγωγή και ενίσχυση του δείκτη ευτυχίας των παιδιών.
- Καλλιέργεια με βιωματικό τρόπο της αξίας του εθελοντισμού και της προσφοράς.

Στάδια υλοποίησης της δράσης

1

Διερευνώ

Τι είναι ευτυχία;
Πού τη βρίσκω;
Πώς την κατακτώ;

2

Προβληματίζομαι

Πώς μπορώ να «απλώσω» την ευτυχία και ποιοι/ες/ά έχουν ανάγκη να τους απλώσουμε ευτυχία;

3

Αποτυπώνω

Σε μια φανέλα αυτό/ά που αποτελούν για 'μένα ευτυχία.

4

Καταγράφω

Ιδέες για εθελοντικές/ακτιβιστικές δράσεις που μπορώ να εκπονήσω για να «απλώσω» περαιτέρω την ευτυχία στους/στις γύρω μου.

5

Ενημερώνω

Γονείς/κηδεμόνες και Σύλλογο Γονέων του σχολείου για τη δράση και τους ζητώ τη στήριξή τους για την υλοποίησή της.

6

Εκπονώ

Σε διάστημα δύο μηνών περίπου τις εθελοντικές μου δράσεις με χορηγούς γονείς, συγγενείς και φίλους/ες.

7

Παραδίδω

Με τους γονείς/κηδεμόνες μου στον/στην υπεύθυνο/υπεύθυνη διεξαγωγής του προγράμματος του σχολείου, τις εισφορές μου.

8

«Απλώνω ευτυχία» στο σχολείο

Η «μπουγάδα της ευτυχίας» με τις φανελίτσες των παιδιών απλώνεται στο σχολείο και ο/η υπεύθυνος/η του προγράμματος (ή ο Σύλλογος Γονέων), παραδίδει τις εισφορές στον Σύλλογο «Φλόγα» ή στο Humanity Greece. Εναλλακτικά στο Humanity μπορούν να προσφερθούν είδη πρώτης ανάγκης.

9

«Απλώνω ευτυχία στην κοινότητα»

Σε συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς, όλες οι «μπουγάδες ευτυχίας» ενώνονται σε κεντρικό σημείο της κοινότητας.

Στάδια Δράσης [Βίντεο](#)



Στάδιο 1 | Διερευνώ

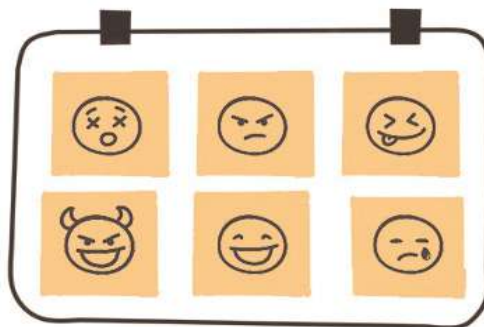


*Η ευτυχία εξαρτάται από εμάς τους ίδιους
Αριστοτέλης*

Στάδιο 1 | Διερευνώ

Ο/Η εκπαιδευτικός έχει κρύψει από πριν στην τάξη, καρτέλες με τα γράμματα που αποτελούν τη λέξη ευτυχία. Μπαίνει στην τάξη με ανήσυχη και αγχωμένη έκφραση ενώ η γλώσσα του σώματός του/της δείχνει ένταση.

«Καλημέρα παιδιά. Πώς νιώθετε σήμερα; Θα σας μοιράσω post-it χαρτάκια και θα ήθελα να γράψετε σε αυτά ένα συναίσθημα που νιώθετε αυτή τη στιγμή. Είναι πολύ σημαντικό να αναγνωρίζουμε και να εκφράζουμε τα συναισθήματά μας».



Τα παιδιά αφού γράψουν και αιτιολογήσουν γιατί νιώθουν έτσι, κολλούν το χαρτάκι στον πίνακα. Τελευταίος/α γράφει ο/η εκπαιδευτικός στο δικό του/της post-it χαρτάκι, ένα από τα παρακάτω συναισθήματα: άγχος, αναστάτωση, ανησυχία.

«Η αλήθεια νιώθω έτσι γιατί τον τελευταίο καιρό αισθάνομαι ότι έχασα κάτι. Τι λέτε ότι είναι αυτό; Θα σας δώσω μερικά κλειδιά! Είναι κάτι που δεν πιάνεται... Κάτι που όλοι οι άνθρωποι θέλουν. Αποτελείται από τέσσερις συλλαβές και επτά γράμματα τα οποία έχω κρύψει καλά μέσα στην τάξη.

Ψάξτε να βρείτε τις καρτέλες με τα γράμματα! Όποιο παιδί βρίσκει μια καρτέλα την φέρνει και την κολλά στον πίνακα. Έπειτα σειροθετούμε τα γράμματα για να δούμε ποια λέξη σχηματίζεται».



Ο/Η εκπαιδευτικός δηλώνει στα παιδιά ότι έχασε την ευτυχία του/της μιας και περνά διάφορα δύσκολα τον τελευταίο καιρό. Εκφράζει την απορία, κατά πόσο μπορεί ένας άνθρωπος να είναι ευτυχισμένος ακόμα κι όταν έχει δυσκολίες και προβλήματα; Όταν στη ζωή δεν είναι όλα ρόδινα; Πού κρύβεται άραγε η ευτυχία; Κάθε φορά που ρωτά κάτι αφήνει τα παιδιά να εκφράσουν ελεύθερα τις απόψεις τους και έπειτα απευθύνει την επόμενη ερώτηση. Προβάλλονται και σχολιάζονται οι **διαφάνειες 1,2,3** από την [«παρουσίαση «ευτυχία»](#).

Έπειτα ο/η εκπαιδευτικός διαβάζει σχετικά βιβλία όπως:

- “Το μυστικό της Μεγάλης Καρδιάς” της Sophie de Mullenheim , εκδ. Δεσύλλας
- “Τα Χρώματα της Ευτυχίας” της Sophie de Mullenheim , εκδ. Δεσύλλας
- «Τη νύχτα που τα φώτα άναψαν», εκδ. Μικρή Σελήνη.



Αφήγηση του βιβλίου

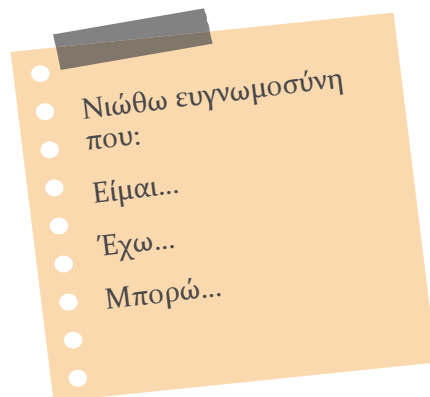
Μετά την αφήγηση, απευθύνει στα παιδιά ερωτήσεις όπως:

1. Ποιο είναι το μήνυμα του βιβλίου;
2. Πού βρίσκεται τελικά η ευτυχία;
3. Ποιο είναι το μυστικό για μια ευτυχισμένη ζωή;

Αναφέρεται στα παιδιά ότι η έκφραση ευγνωμοσύνης, δηλαδή το να αναγνωρίζουμε αυτά που έχουμε και να λέμε ευχαριστώ είναι ΕΝΑ από τα μυστικά για μια ευτυχισμένη ζωή. Καλεί τα παιδιά να προσπαθήσουν με συνέπεια να εντάξουν στην καθημερινή τους ρουτίνα μια απλή άσκηση ευγνωμοσύνης όπως να λέτε τρία πράγματα για τα οποία νιώθουν ευγνωμοσύνη πριν πάνε για ύπνο ή το πρωί που ξυπνάνε. Αν προτιμούν μπορούν να τα καταγράφουν σε ένα «ημερολόγιο ευγνωμοσύνης».

Έρευνες δείχνουν ότι άνθρωποι που εκφράζουν γραπτώς ή προφορικά την ευγνωμοσύνη τους είναι 25% πιο ευτυχισμένοι αφού με την έκφραση ευγνωμοσύνης εκκρίνεται η ντοπαμίνη που θεωρείται η ορμόνη της ευτυχίας.

Παρουσιάζεται στα παιδιά η **διαφάνεια 4** από την «παρουσίαση «ευτυχία» και όσα παιδιά επιθυμούν κάνουν εξάσκηση την πιο κάτω άσκηση ευγνωμοσύνης, συμπληρώνοντας τη φράση:



«Δεν είναι η ευτυχία που μας κάνει ευγνώμονες, αλλά η ευγνωμοσύνη που μας κάνει ευτυχισμένους»

David Steindl-Rast

Ο/Η εκπαιδευτικός ρωτά τα παιδιά τι κάνει τα ίδια ευτυχισμένα, τι κάνει την ψυχή τους να γελά. Εκφράζει την περηφάνια του/της για τις απαντήσεις τους και τους δηλώνει ότι μέσα από αυτές φαίνεται ξεκάθαρα πως αναγνωρίζουν ότι η ευτυχία κρύβεται στα απλά και καθημερινά της ζωής. Τα παιδιά προτρέπονται να διαδώσουν το σπουδαίο αυτό μήνυμά τους συμβάλλοντας έτσι στο να «απλωθεί ευτυχία» σε συμμαθητές/ριες, γονείς, εκπαιδευτικούς.

Στάδιο 2 | Προβληματίζομαι



*Η ευτυχία είναι κάτι το οποίο όταν διαιρείται,
πολλαπλασιάζεται*

Πάουλο Κοέλο

Στάδιο 2 | Προβληματίζομαι

Ο/Η εκπαιδευτικός προβληματίζει τα παιδιά για τον τρόπο με τον οποίο το σπουδαίο μήνυμα ότι η ευτυχία βρίσκεται στα απλά και καθημερινά, μπορεί να διαδοθεί. Τα παιδιά αφού εκφράσουν ελεύθερα τις ιδέες τους, παρακολουθούν βιντεάκια στα οποία παρουσιάζονται πώς σε σχολεία της Κύπρου κατάφεραν να διαδώσουν το σημαντικό αυτό μήνυμα.

BINTEO

Ακολουθεί συζήτηση. Τα παιδιά σύμφωνα με το βίντεο αφού αποτύπωσαν τι αποτελεί ευτυχία για το καθένα, άπλωσαν την «μπουγάδα της ευτυχίας» στο σχολείο τους. Με αυτό τον τρόπο όποιος/α έβλεπε τις φανέλες τους θα έπερνε ιδέες για το πού κρύβεται η ευτυχία.

Στάδιο 3 | Αποτυπώνω την ευτυχία μου



Ευτυχία είναι που είμαι ζωντανός! Ευτυχία είναι η ζωή!
Ορέστης, 10 χρονών

Στάδιο 3 | Αποτυπώνω την ευτυχία μου

Ο/Η εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να πάρουν μια σκέτη, λευκή ή ανοιχτόχρωμη φανέλα και να αφήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους να εκτροχιαστούν. Σε αυτήν μπορούν να ζωγραφίσουν ή και να γράψουν με ό,τι υλικό θέλουν τι τα κάνει ευτυχισμένα ή να δημιουργήσουν με τα δακτυλικά τους αποτυπώματα την έμπνευση της καρδιάς τους. Μπορούν επίσης να κολλήσουν διάφορα διακοσμητικά. Στόχος η φανέλα να «εκπέμπει» ευτυχία. Οι φανελίτσες μπορούν να φιλοτεχνηθούν στο μάθημα της Εικαστικής Αγωγής αλλά και σε συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες στα πλαίσια της δημιουργικής ενασχόλησής τους με τα παιδιά στο σπίτι.

Παρουσιάζονται οι **διαφάνειες 5-10 «παρουσίαση ευτυχία»** και συζητούνται οι ιδέες των παιδιών.

Δίνεται στα παιδιά χρονικό περιθώριο δέκα περίπου ημερών να ολοκληρώσουν τις δημιουργίες τους!



Στάδιο 4 | Καταγράφω ιδέες εθελοντισμού



Η ευτυχία έρχεται από τις πράξεις
Δαλάι Λάμα

Στάδιο 4 | Καταγράφω ιδέες εθελοντισμού

Ο/Η εκπαιδευτικός μπαίνει στην τάξη κρατώντας στα χέρια του μικρές χάρτινες φλόγες και ρωτά τα παιδιά αν κάθε μια από αυτές τις μικρές φλόγες μπορεί να ζεστάνει πολύ κόσμο.

Τα παιδιά αναρωτιούνται τι φλόγες να εννοεί, ενώ ενημερώνονται ότι κάποιοι άνθρωποι, όταν ενώσουν τις φλόγες της καρδιάς τους, μπορούν να κάνουν σημαντική διαφορά.

Εναλλακτικά, σε περίπτωση που το σχολείο αποφασίσει να ενισχύσει είτε οικονομικά είτε με είδη πρώτης ανάγκης το Humanity Greece, ακολουθείται η πιο κάτω εισαγωγή:

Ο/Η εκπαιδευτικός μπαίνει στην τάξη κρατώντας στα χέρια του/της μικρά χάρτινα δακτυλικά αποτυπώματα και ρωτά τα παιδιά αν κάθε ένα από αυτά μπορεί να αλλάξει και να ομορφύνει τον κόσμο.

Τα παιδιά ενημερώνονται ότι κάποιοι άνθρωποι όταν ενώσουν τα δακτυλικά τους αποτυπώματα μπορούν να αφήσουν το δικό τους σημάδι αγάπης εκεί όπου νιώθουν ότι θέλουν να συνεισφέρουν, και έτσι να κάνουν σημαντική διαφορά στην ανθρωπότητα.

Ο/Η εκπαιδευτικός αναφέρει ότι στη ζωή είναι πολύ σημαντικό να έχουμε υγιή πρότυπα, άτομα που να αποτελούν έμπνευση για εμάς. Τα παιδιά αναφέρουν αν έχουν και ποια είναι τα δικά τους πρότυπα ζωής. Ο/Η εκπαιδευτικός ενημερώνει ότι στο μάθημα της μέρας, θα γνωρίσουν μερικά παιδιά ακτιβιστές/ριες που θα τα εμπνεύσουν να μνηθούν και αυτά από τώρα που είναι μικρά στον ακτιβισμό. Τι είναι όμως ο ακτιβισμός; Εμπεριέχει τη λέξη «act»! Μέσα από σχετική παρουσίαση γνωρίζουν μικρούς/ές ακτιβιστές/ριες και κατανοούν μέσα από τη δράση τους τι σημαίνει ακτιβισμός.

Παρουσίαση Μικροί/ες ακτιβιστές/ριες για τα δικαιώματα του παιδιού.

Ο/Η εκπαιδευτικός καλεί τα παιδιά να της/του ερμηνεύσουν τα λόγια του Δαλάι Λάμα: διαφάνεια η **«παρουσίαση ευτυχία»**.

«Η ευτυχία έρχεται από τις πράξεις»

Προβληματίζει τα παιδιά για το είδος των πράξεων που εννοεί ότι οδηγούν στην ευτυχία. Πρόκειται για τις πράξεις αγάπης, καλοσύνης, εθελοντισμού και προσφοράς. Γίνεται εκτενής αναφορά στο τι είναι εθελοντισμός, ποιες μορφές μπορεί να έχει καθώς και τα οφέλη του. Ο εθελοντισμός έχει αποδειχθεί ότι κάνει τους ανθρώπους ευτυχισμένους και δίνει νόημα στη ζωή μας! Ένα νόημα που αν το βρούμε σύμφωνα με τον Χόρχε Μπουκάι, θα ανακαλύψουμε το «κλειδί» της ευτυχίας.

Ο/Η εκπαιδευτικός επικαλούμενος/η τα λόγια της νεαρής ακτιβίστριας Γκρέτας Τούνμπεργκ ότι ποτέ δεν είσαι μικρός/η για να κάνεις τη διαφορά, καλεί τα παιδιά σε δράση. Τους προτείνει να γίνουν κι αυτά ακτιβιστές/ριες. Ήδη έκαναν το πρώτο βήμα με τις φανέλες που άπλωσαν. Πρόκειται για μια ακτιβιστική δράση με στόχο να μεταφέρουμε το κοινωνικό μήνυμα ότι η ευτυχία βρίσκεται στα απλά και καθημερινά της ζωής γεγονότα που συμβάλλει στην ψυχική ενδυνάμωση όσων δουν τις φανέλες και τα μηνύματά τους.



Η δράση μπορεί να συνεχιστεί... Να γίνουν τα παιδιά «ακτιβιστές/ριες ευτυχίας» και να εμπλακούν σε εθελοντικές δράσεις με χορηγούς γονείς, συγγενείς και φίλους με σκοπό να απλώσουν ευτυχία και να ενισχύσουν κάποιο Σύλλογο! Ας πάρουμε μερικές ιδέες σχετικά με το πώς τα κατάφεραν κάποιοι/ες άλλοι/ες ακτιβιστές/ριες ευτυχίας που ανέλαβαν να «απλώσουν ευτυχία» στα παιδιά που υποφέρουν από καρκίνο, πραγματοποιώντας τους, τις ευχές τους. Για να το πετύχουν αυτό ενίσχυσαν τον Σύνδεσμο «Ένα Όνειρο μια Ευχή» στην Κύπρο! [Βίντεο](#) [Βίντεο](#)

Αφού παρακολουθήσουν τα πιο πάνω βίντεο, τα παιδιά αναφέρουν και καταγράφουν ιδέες για εθελοντικές δράσεις που μπορούν να εκπονήσουν με χορηγούς γονείς, φίλους/ες, συγγενείς, γείτονες και στόχο να μαζέψουν τις εισφορές σας.

Στο επόμενο μάθημα παρουσιάζονται διάφοροι Σύλλογοι/Οργανισμοί με επίκεντρο είτε τον άνθρωπο, είτε το φυσικό περιβάλλον, είτε τα ζώα και τα παιδιά ενημερώνονται για το έργο που επιτελούν. Στο τέλος, ο/η εκπαιδευτικός τους ενημερώνει τόσο για τον Σύλλογο Γονιών Παιδιών με Νεοπλασματική Ασθένεια «[Η Φλόγα](#)» που ιδρύθηκε το 1982 από γονείς παιδιών με καρκίνο και μέχρι σήμερα κάνει τιτάνιο έργο, ζεσταίνοντας χιλιάδες παιδικές και ενήλικες καρδιές όσο και για το [Humanity Greece](#) που συμβάλλει στη βελτίωση των συνθηκών ζωής για τους πληγέντες και τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες στην Ελλάδα.

Λίστα ιδεών για εθελοντικές δράσεις

- ✓ Στρώσιμο και μάζεμα τραπεζιού
- ✓ Πότισμα κήπου
- ✓ Ετοιμασία πρωινού ή σάντουιτς για την οικογένεια
- ✓ Βόλτα και φροντίδα κατοικιδίου
- ✓ Σκούπισμα πεζοδρομίου γειτονιάς
- ✓ Κάλαντα στη γειτονιά
- ✓ Κουβάλημα τσαντών από την υπεραγορά
- ✓ Στόλισμα δέντρου
- ✓ Μαγείρεμα
- ✓ Επίσκεψη σε γειτονικό ΚΑΠΗ
- ✓ Στρώσιμο κρεβατιών σπιτιού
- ✓ Πλύσιμο αυτοκινήτου

Εναλλακτικός τρόπος στήριξης του Humanity είναι με είδη πρώτης ανάγκης για τα πακέτα στήριξης που αποστέλλονται σε μηνιαία βάση στις ευάλωτες & πληγείσες οικογένειες που στηρίζει το Humanity Greece.

Ενδεικτικά:

- Τρόφιμα μακράς διάρκειας
 - Ζυμαρικά, ρύζι, όσπρια
 - Κονσέρβες
 - Μπάρες δημητριακών, μπισκότα
- Είδη προσωπικής φροντίδας
- Είδη οικιακής φροντίδας
- Βρεφικά είδη

Το Humanity Greece με λίγα λόγια - και η σημασία του λογοτύπου του Humanity

Εισήγηση για δημιουργική εργασία:

Τα παιδιά εμπνέονται από τα λογότυπα της Φλόγας και του Humanity και δημιουργούν έργα τέχνης και χειροποίητες κατασκευές.

Στάδιο 5 | Ενημερώνω



Σε αυτό το στάδιο ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες του σχολείου με σχετική επιστολή που ετοιμάζει το σχολείο και που εξηγεί τη δράση, τον τρόπο υλοποίησής της και τον σκοπό της. Επιπλέον γίνεται αναφορά στους συνδέσμους που θα επωφεληθούν από τις εισφορές.

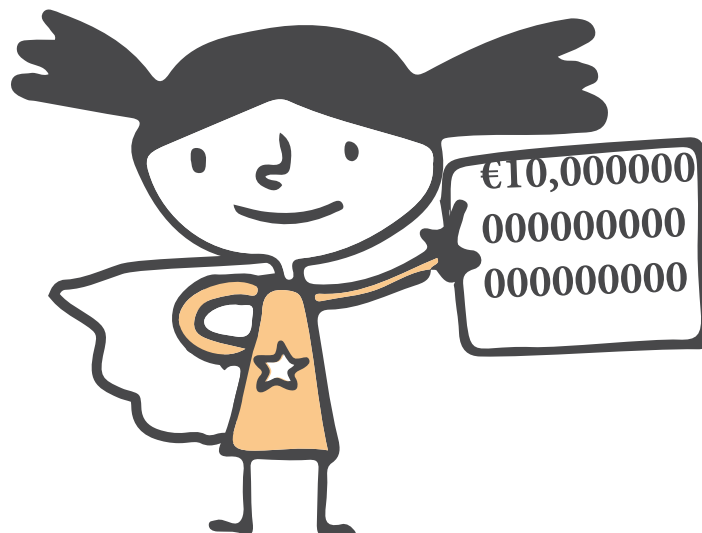
Στάδιο 6 | Εκπονώ



Ο/Η εκπαιδευτικός επισημαίνει στα παιδιά ότι είναι σημαντικό να επιλέξουν δουλειές που να μην τις κάνουν ήδη. Να προτιμήσουν κάποιες καινούριες. Τα ενημερώνει ότι θα έχουν στη διάθεσή τους δύο περίπου εβδομάδες για να εκπονήσουν και να ολοκληρώσουν τον εθελοντισμό τους ή να μαζέψουν τα είδη πρώτης ανάγκης για το Humanity Greece.

Σε αυτή την περίπτωση, το σχολείο μπορεί να εμπλέξει και την κοινότητα. Τα παιδιά ενημερώνουν με σχετικό φυλλάδιο τη γειτονιά και την καλούν να ενισχύσει την προσπάθειά τους. Ορίζουν συγκεκριμένη ημερομηνία που θα περάσουν για να μαζέψουν από τη γειτονιά τα είδη πρώτης ανάγκης. Με αυτό τον τρόπο τα παιδιά μαθαίνουν στην πράξη πως με τη συνεργασία, τον εθελοντισμό και το “ΜΑΖΙ” μπορούμε να εκτοξεύσουμε αλληλεγγύη στην ανθρωπότητα.

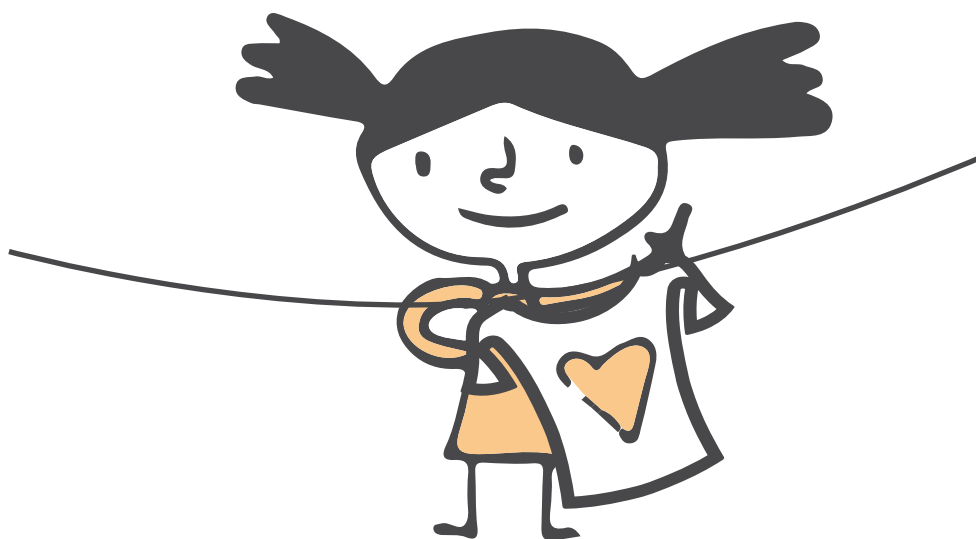
Στάδιο 7 | Παραδίδω



Λίγες μέρες πριν το «άπλωμα ευτυχίας» στο σχολείο, τα παιδιά με τους γονείς/κηδεμόνες τους παραδίδουν στον/στην υπεύθυνο/η του προγράμματος ή στον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων του σχολείου τις εισφορές. Εκείνη/ος με τη σειρά του, τη μέρα που θα απλωθεί η «μπουγάδα» αναλαμβάνει να δώσει στον Σύλλογο «Φλόγα», ή στην AMKE Humanity Greece ή και στους δύο το συνολικό ποσό που μαζεύτηκε από το σχολείο (το σχολείο επιλέγει το ποσό που θα διαθέσει σε καθένα). Σε περίπτωση που το σχολείο μάζεψε είδη πρώτης ανάγκης, έρχεται σε επικοινωνία με το Humanity για τον τρόπο παράδοσης των ειδών πρώτης ανάγκης.

Την ημέρα του απλώματος στο σχολείο, μετά από δική σας επικοινωνία μαζί τους (Humanity Greece: 210 5226379, Φλόγα: 2107485000) εθελοντές/τριες τους μπορούν να μιλήσουν στα παιδιά για το έργο τους και την αξία του εθελοντισμού. Σε περίπτωση που δεν είναι εφικτό, κατατίθενται τα ποσά στους τραπεζικούς λογαριασμούς, με αιτιολογία “ΑΠΛΩΝΩ ΕΥΤΥΧΙΑ”.

Στάδιο 8 | Απλώνω ευτυχία στο σχολείο



Παιδιά και εκπαιδευτικοί απλώνουν σε σχοινάκια, πρωί-πρωί στο σχολείο την πιο χρωματιστή μπουγάδα με τις πιο ευτυχισμένες φανελίτσες!

Στάδιο 9 | Απλώνω ευτυχία στην κοινότητα



Παιδιά και εκπαιδευτικοί απλώνουν σε σχοινάκια, στην κοινότητα την πιο χρωματιστή μπουγάδα με τις πιο ευτυχισμένες φανελίτσες!

Στάδιο 9 | Απλώνω ευτυχία στην κοινότητα

Αφού πραγματοποιηθεί το άπλωμα στο σχολείο ο/η εκπαιδευτικός, ρωτά τα παιδιά αν επιθυμούν να στείλουν και έξω από το σχολείο το κοινωνικό μήνυμα της δράσης. Τα προβληματίζει για το πώς θα καταφέρουν κάτι τέτοιο. Γίνεται ανταλλαγή ιδεών και τους ενημερώνει για το μεγάλο άπλωμα που οργανώνει φέτος το Humanity Greece μαζί με τους εκπαιδευτικούς Γεωργία Σολωμού και Μάριο Μάζαρη για τα παιδιά της Φλόγας και τις οικογένειες που το ίδιο στηρίζει. Τα ρωτά αν θέλουν να αποτελέσουν μέρος της μεγαλύτερης μπουγάδας ευτυχίας που απλώθηκε ποτέ στην Ελλάδα.

Προβάλλονται τα πιο κάτω βίντεο από «απλώματα ευτυχίας» στην κοινότητα

[Βίντεο 1](#)

[Βίντεο 2](#)

[Βίντεο 3](#)





«Απλώνω ευτυχία»
Κύπρος - Ελλάδα





«Απλώνω ευτυχία»
στο σχολείο και
στην κοινότητα -
Ελλάδα





«Απλώνω ευτυχία»
στο σχολείο και
στην κοινότητα -
Ελλάδα





«Απλώνω ευτυχία»
στο σχολείο και
στην κοινότητα -
Ελλάδα





«Απλώνω ευτυχία»
στο σχολείο και
στην κοινότητα -
Ελλάδα





«Απλώνω ευτυχία»
στο σχολείο και
στην κοινότητα -
Ελλάδα





Εκπονώ τις
εθελοντικές
μου δράσεις



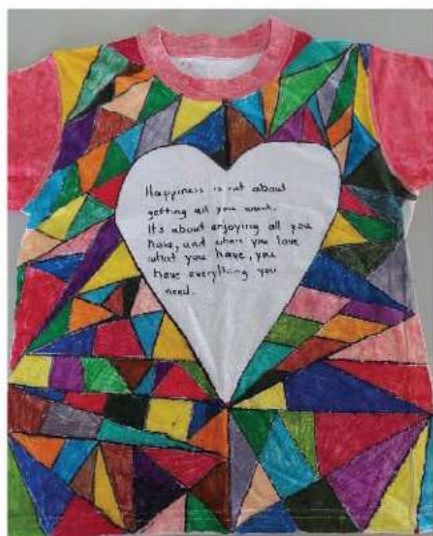


Αποτυπώνω τι
είναι ευτυχία για
μένα - Κύπρος





Αποτυπώνω τι
είναι ευτυχία για
μένα - Κύπρος





Εκπονώ τις
εθελοντικές
μου δράσεις -
Κύπρος



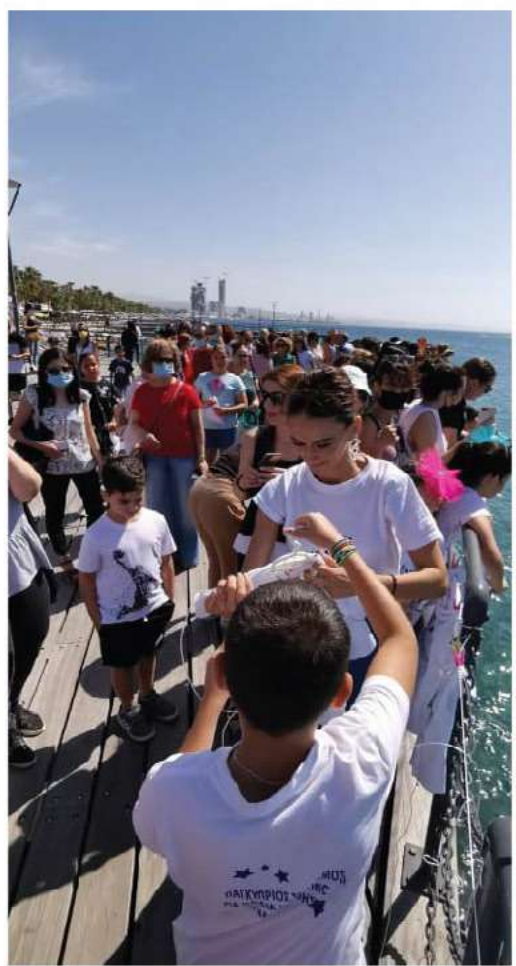


«Απλώνω ευτυχία»
στο σχολείο -
Κύπρος





«Απλώνω ευτυχία»
στην κοινότητα -
Κύπρος





«Απλώνω ευτυχία»
στην κοινότητα -
Κύπρος





Τα παιδιά του
Παιδοογκολογικού
«Απλώνουν ευτυχία»
- Κύπρος

